

# 创新性深耕生活思政，打通高校育人“最后一公里”

——浙江万里学院的实践与启示

北京科技大学思想政治工作研究院院长、教授、博士生导师 冯刚

浙江万里学院深入践行“以学生为中心”的育人理念，创新性深耕“生活思政”育人模式，着力打通高校立德树人“最后一公里”。其核心要义在于推动思想政治工作从课堂理论走向日常生活，通过全域打造浸润式育人空间，将价值引领融入学生日常起居与实践活动全过程。学校构建起由辅导员、后勤人员、校友及学生朋辈等多主体组成的协同育人网络，并配套学分认证等制度保障，实现“人人、时时、处处”育人全覆盖。这一实践将抽象的思政教育转化为可感可知、可参与、可践行的生活体验，形成可复制、可推广的高校思政工作创新路径，为培养时代新人提供扎实而富有生命力的“万里方案”。

高校思想政治工作是落实立德树人根本任务的关键环节，事关“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题。习近平总书记强调“思想政治工作是学校各项工作的生命线”，为新时代高校思政工作指明了方向。浙江万里学院作为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，习近平总书记在浙江工作期间曾四次亲临学校考察指导，提出“要以学生为中心”的殷殷嘱托。学校牢记嘱托、立足实际，深耕“生活思政”育人实践，逐步构建起全方位、多层次、常态化的思政教育体系，取得了丰硕的育人成果，为

全国高校思政工作创新提供了可复制推广的宝贵经验。

## 生活思政的核心要义与时代价值

生活思政强调“真实的人”和“具体的人”的全面发展，打破思政教育与日常生活的壁垒，将抽象的价值理念转化为身边可感可学的点滴实践，推动思政教育从课堂走向生活、从单向传输变为双向互动、从“高大上”的理论宣讲转变为“接地气”的生活浸润，让思政教育融入日常、化作经常。

在新时代背景下，生活思政具有重要的时代价值。从育人逻辑来看，它精准契合青年学生的认知规律，通过贴近学生生活的场景设计和实践活动，摒弃生硬说教，让学生在日用而不觉中接受价值引领、涵养家国情怀；从实践路径来看，它打破传统思政教育的时空局限，构建起“人人、时时、处处”的全域育人格局，有效拓展思政教育的覆盖面与影响力；从育人目标来看，它聚焦五育并举教育方针，为培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人提供可落地、可见效的实践路径。

浙江万里学院主动扛起责任，牵头成立全国首个高校“生活思政建设联盟”，系统构建“生活思政”理论体系与实践框架，

在教育资源联动、主题活动策划、经验体会共享等方面建立常态化协作沟通机制，从方法论层面为高校思政教育如何更好贴近青年、融入青年、引领青年日常生活，提供切实可行的解决方案。

### 浙江万里学院生活思政的创新实践

全域打造生活育人空间，让思政教育“润物无声”。学校打破传统思政课堂的边界限制，将思政元素有机嵌入学生生活区、食堂、图书馆、文体场馆等每一个日常场域，构建起开放灵动、全域覆盖、润物无声的育人空间。在学生生活社区，布局社会实践、劳动教育、职场训练、家庭



教育等沉浸式生活思政基地，其中“共享厨房、星辰大海餐吧、思政大舞台、阳光花房”等特色基地，成为学生接受思政滋养的重要载体。

在“共享厨房”中，场馆内厨具、餐具一应俱全，学生可自主预约使用，开展班级团建活动、烹饪技能学习、家乡美食分享等活动。在采购、烹饪、清洁的全过程实践中，学生不仅锤炼了劳动技能、树立了健康生活理念，更在分工协作中学会包容理解、凝聚集体力量，实现劳动教育、健康理念、校园文化与思政引领的深度融合。从教室到寝室、从食堂到场馆，学校通过环境熏陶、互动共鸣等“日用而不觉”的方式，让价值引导跨越教室围墙，转化为持续性、沉浸式的育人氛围，使学生在日常生活的每一个细节中潜移默化接受思政滋养。这种全域化的育人空间构建，让思政教育真正从“课堂里”走向“生活中”，多了烟火气、少了距离感，全方位提升了思政教育的引领力与感染力。

多方汇聚协同育人主体，让思政教育“人人可为”。学校秉持“生活即教育，接触即影响，参与即建构”的育人理念，打破单一育人主体的局限，构建起多主体协同参与的育人共同体，推动学生从思政教育的被动接受者，转变为主动参与者、亲身体验者和积极建构者。

一是配备专职生活思政辅导员，负责学生日常思政教育与价值引领，对接学生思想困惑与成长需求，为学生提供个性化、精细化的关心关爱服务；二是聘任后勤人员担任生活思政导师，引导后勤人员以日

常工作中的敬业态度、服务精神和责任担当，潜移默化影响学生，助力学生养成良好行为规范、锤炼坚韧意志品质；三是邀请校内外专家学者组建生活思政研究中心，深耕理论研究、产出优质成果，为“生活思政”实践创新提供智力支撑；四是遴选优秀校友、行业模范担任校外导师，结合自身成长经历，为学生提供学业规划、职业导航、品格塑造等针对性指导；五是选拔优秀学生党员、学长学姐作为生活思政朋辈主体，发挥同辈共情优势，实现思想引导、心理支持与经验传承。五类主体各司其职、各尽其能、协同发力，织就一张网络化、交互式、全覆盖的育人网，凝聚起全员育人的强大合力。

全链构建制度保障体系，让思政教育“常态长效”。学校坚持立德树人根本任务，遵循系统性、协同性、长效性原则，全链条设计制度体系，为“生活思政”高质量发展筑牢保障根基，推动思政育人从“阶段性活动”向“常态化机制”转变。

在学分管理方面，学校专门制定本科学生生活思政学分管理办法，围绕思想素质养成、政治觉悟提升、综合能力锤炼等主要目标，将生活思政学分细化设置为“政治理论素养、生命安全教育、人文美育与国际视野、创新训练与创业实践、家国情怀与劳动实践、社会工作与技能培训、其他实践经历”七个模块，以“生活思政成绩单”为载体，对学生在校期间参与第二课堂的经历和成果进行详实记录与客观认证，将思政表现与学业评价、评优评先紧密挂钩，强化学生参与的内生动力。

在资源保障方面，学校设立思政专项经费，重点保障队伍建设、课程开发、项目运营、阵地建设等各项工作有序开展；在宣传推广方面，学校定期举办“生活思政与大学生全面发展”研讨会，搭建交流展示平台，总结推广优秀实践成果；牵头成立全国首个“高校生活思政建设联盟”，联动兄弟高校共探思政创新路径，扩大“生活思政”的辐射力与影响力。

### 生活思政实践的经验启示

浙江万里学院深耕“生活思政”的育人实践，立足新时代思政工作要求、贴合青年学生成长特点，为新时代高校思政工作守正创新提供了宝贵的经验启示。

其一，坚持以学生为中心是核心前提。生活思政的生命力在于贴近学生、服务学生，学校始终围绕学生成长需求，从学生生活实际出发设计教育内容、创新教育形式，摒弃“一刀切”“满堂灌”的传统模式，让思政教育真正走进学生心里、融入学生生活，实现“以文化人、以文育人”。

其二，构建全域育人空间是关键路径。打破课堂与生活的界限，将思政元素全方位、多角度融入校园每一个角落，通过场景浸润、实践体验，让思政教育不再是抽象的理论，而是可触摸、可参与、可践行的日常，实现“时时有教育、处处有引领”。

其三，强化协同育人机制是重要保障。整合学校、家庭、社会等多方资源，凝聚辅导员、后勤人员、专家学者、校友、朋辈等多主体力量，构建“全员参与、全程

渗透、全方位覆盖”的协同育人格局，形成育人合力，提升思政教育的实效性。

其四，健全制度保障体系是长效之基。从顶层设计入手，完善学分管理、资源保障、宣传推广等全链条制度框架，让生活思政有章可循、有规可依，推动思政育人工作常态化、规范化、高质量发展，避免“一阵风”“形式化”。

浙江万里学院深耕“生活思政”的实践充分表明，只有让思政教育回归生活本真、贴近青年学生，把价值引领融入日常生活的点点滴滴，才能真正打通高校育人“最后一公里”，落实立德树人根本任务。期待更多高校借鉴万里经验，结合自身办学特色与学生特点，积极探索思政教育创新路径，让思政教育更具亲和力、感染力和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

责编：贾晓芬 / 美编：于珊